

Planificação Geral
2021/2022

Disciplina **INGLÊS**

Ano **4º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	31	N.º de aulas previstas	38
Aprendizagens Essenciais			
Compreensão oral			
<ul style="list-style-type: none">- Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada para completar pequenas tarefas.- Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna.- Identifica ritmos, palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais.- Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.			
Compreensão escrita			
<ul style="list-style-type: none">- Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens.- Compreende e lê pequenas frases e histórias ilustradas com vocabulário conhecido.- Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em inglês.- Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes.- Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com Matemática e estudo do meio.			
Interação oral			
<ul style="list-style-type: none">- Faz perguntas e responde sobre aspetos e preferências pessoais.- Pergunta e responde sobre temas previamente apresentados.- Interage com o professor e com colegas, utilizando expressões/frases simples e organizadas previamente.- Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.			
Interação escrita			
<ul style="list-style-type: none">- Preenche um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal.- Responde a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples.			
Produção oral			
<ul style="list-style-type: none">- Comunica informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.- Diz rimas, entoa lengalengas e canta.			
Produção escrita			
<ul style="list-style-type: none">- Ordena letras para escrever palavras, legendar imagens ou para escrever frases.- Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas; copia e escreve palavras aprendidas.- Escreve os numerais aprendidos, escreve sobre si próprio e as suas preferências de forma muito elementar.			

Domínios de aprendizagem		Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades 60%	Competência intercultural	Competência comunicativa (compreensão do Oral)
		Competência comunicativa (Interação e Produção Oral)
		Competência comunicativa (compreensão escrita)
		Competência comunicativa (Interação e Produção escrita)
Atitudes e Valores 40%		Compreensão Apropriação Fluência Rigor Clareza Raciocínio
	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Obs.:

1. Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.
2. A competência intercultural é transversal a todos os domínios.
3. A competência estratégica está contemplada nas Atitudes e valores.